

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительный федерализм»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение студентами теоретических основ современного сравнительного федерализма и его особенностей

Задачи освоения дисциплины: дать студентам представление о теории российского федерализма как учебной дисциплины;

- сформировать у обучающихся знания о процессе становления федерации в России;
- дать студентам представление о видах федераций;
- дать студентам представление об основных конституционных принципах российского федерализма;
- дать студентам представление об особенностях системы органов в федеративном государстве;
- дать студентам представление о правовой системе федеративного государства;
- раскрыть перспективную модель российского федерализма;
- научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности;
- научить применять полученные знания в будущей практической деятельности;
- закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительный федерализм» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана и имеет код Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплина связана с дисциплинами Философия, Введение в специальность, Теория государства и права

История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Гражданское право, Арбитражный процесс, Информационное право, История правовых учений, Актуальные проблемы теории государства и права, Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности, Государственное регулирование банковской деятельности, Органы местного самоуправления, Проектная деятельность, Ознакомительная практика, Герменевтика, Законотворчество и коррупция, Сравнительное государственное устройство, Нормотворчество и юридическая техника, История государственного управления.

В дальнейшем является основой для таких дисциплин как Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки

<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции</p>	<p>ИД-1ПК1 Знать основные юридические конструкции ИД-2ПК1 Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу ИД-2ПК1 Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.